

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* DIPADUKAN DENGAN
METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA
KELAS XI IPS 3 SEMESTER II SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Diajukan oleh:

EKO PRASETYO CAHYANINGSIH

A 210 080 141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* DIPADUKAN DENGAN
METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA
KELAS XI IPS SEMESTER II SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

EKO PRASETYO CAHYANINGSIH
A 210 080 141

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd
Tanggal :

Drs. Djumali, M. Pd
Tanggal :

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* DIPADUKAN DENGAN
METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA
KELAS XI IPS SEMESTER II SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO PRASETYO CAHYANINGSIH
A 210 080 141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Joko Suwandi, S.E, M. Pd. ()
2. Drs. Djumali, M. Pd. ()
3. Drs. Muhroji, M. Si. ()

Surakarta 12 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,2012

Yang Menyatakan,

Eko Prasetyo Cahyaningsih

A 210 080 141

MOTTO

"Kalau kita tahu, kita tidak akan pernah belajar"

(Siti Walidah dalam film Sang Pencerah)

“Dari Anas bin Malik, ia berkata, “Rosululloh Saw. Bersabda :

‘Barangsiapa yang keluar mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah

sampai ia kembali pulang.”

(HR. Tirmidzi)

"Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi

karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan"

(General Colin Powell)

”Hiasilah hidupmu dengan cita-cita. Sebelum kau hiasi dengan cinta”

(Mita Rochayati)

”Jadikanlah dirimu seperti rembulan.

Setia tersenyum di keheningan malam”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

Ayah dan Ibunda tercinta

Beliau yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan jiwa dan raga, do'a serta semangatnya yang tak kenal lelah, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya serta meridhoi setiap tetes keringat serta tetes air matanya.

“Doa dan kasih sayang ayah dan ibu adalah anugrah terindah yang pernah ku miliki”

Adikku tersayang

Adikku kau adalah sumber semangatku untuk tetap melangkah kedepan, untuk tetap bertahan di tengah beratnya kehidupan

Teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2008

dan Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan

Terimakasih atas kebersamaan dan kerjasama selama ini.

Terimakasih Racana, kau mengajarkanku segalanya

Sahabat-sahabatku (Niken, Mita, Sarlita, Mbak Yuni)

Terimakasih atas semangat, dorongan, motivasi, serta kebersamaan kita selama ini yang menjadikan hidupku lebih berwarna

Seseorang yang Kelak Menjadi Sahabat Hati dan Hidupku

Saat Allah telah mempertemukan kami nantinya.

Semoga Allah membimbing dan meridhoi kebersamaan kami kelak

Almamaterku UMS Surakarta

Tempat dimana aku berjuang mencari ilmu untuk bekal di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Time Token Arend* Dipadukan dengan Metode Pembelajaran *Number Head Together* pada Siswa Kelas XI IPS Semester II SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Djumali, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

5. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed, dan Ibu Dra. Hj.Rr.Lise Indriyajati, selaku kepala sekolah dan guru ekonomi SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Pebruari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah.....	5
C. Perumusan masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Metode Pembelajaran	11
3. Metode Pembelajaran <i>Time Token Arend</i>	13
4. Metode Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	14
5. Hubungan Metode Pembelajaran <i>Time Token Arend</i> dengan <i>Number Head Together</i>	16
6. Keaktifan Siswa.....	17
7. Pembelajaran Ekonomi.....	22
8. Materi Pembelajaran Perekonomian Terbuka	23
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Time Token Arend</i> dipadukan dengan Metode <i>Number Head Together</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	31
D. Kerangka Berfikir	33
E. Hipotesis	35

BAB III PELAKSANAAN TINDAKAN

A. Setting Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur penelitian	37
D. Jenis Data.....	62
E. Pengumpulan Data.....	62

F. Instrumen Penelitian	64
G. Indikator Pencapaian	64
H. Validitas Data	65
I. Teknik Analisis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	67
B. Refleksi Awal	72
C. Analisis Pencarian Fakta	75
D. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
2. Tabel 4.1 Keaktifan Siswa pada Pra Siklus	73
3. Tabel 4.2 Keaktifan Siswa pada Siklus I	77
4. Tabel 4.3 Keaktifan Siswa pada Siklus II	82
5. Tabel 4.4 Keaktifan Siswa pada Setiap Siklus	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	38
3. Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	74
4. Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siklus I.....	78
5. Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siklus II.....	82
6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Setiap Siklus.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	97
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 3 RPP Siklus II	108
Lampiran 4 Soal Diskusi Siklus I.....	117
Lampiran 5 Soal Diskusi Siklus II	118
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	119
Lampiran 7 Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	121
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I.....	122
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II.....	127
Lampiran 10 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus	132
Lampiran 11 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	134
Lampiran 12 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	138
Lampiran 13 Catatan Lapangan Pra Siklus	142
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I.....	145
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II.....	153
Lampiran 16 Catatan Observasi Pra Siklus.....	161
Lampiran 17 Catatan Observasi Siklus I.....	163
Lampiran 18 Catatan Observasi Siklus II	165
Lampiran 19 Lembar Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	167
Lampiran 20 Lembar Tanggapan Siswa Setelah Tindakan.....	169

Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 22	Surat Ijin Riset.....	177
Lampiran 23	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	178
Lampiran 24	Jadwal Bimbingan I.....	179
Lampiran 25	Jadwal Bimbingan II.....	180

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* DIPADUKAN DENGAN
METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA
KELAS XI IPS SEMESTER II SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Eko Prasetyo Cahyaningsih, A 210 080 141.
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo melalui penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* dipadukan dengan metode pembelajaran *Number Head Together*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data keaktifan siswa pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 20,36%. Sedangkan dari hasil penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* dipadukan dengan *Number Head Together* pada siklus I prosentase keaktifan siswa meningkat sebesar 44,64%, siklus II mengalami peningkatan dengan prosentase sebesar 78,93%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* dipadukan dengan *Number Head Together* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo, Pabelan, Kartasura tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Time Token Arend*, *Numbered Head Together*, keaktifan siswa.